

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°Amm**

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

**DISCIPLINA: Storia
Prof.ssa: Agnese Miccoli**

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 55

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Discussione in classe;
- Esercitazioni guidate dall'insegnante in classe; esercitazioni assegnate come lavoro domestico.

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti forniti dall'insegnante
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer, software didattici, materiali multimediali.
- Audiovisivi in genere.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Test di verifica per lo più a risposta aperta;
- Indagine in itinere con verifiche informali;
- Interrogazioni orali;
- Discussioni collettive;

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

Lo svolgimento dell'attività didattica ha subito dei rallentamenti in particolare a causa della discontinuità tra i periodi di lezione ed i periodi di alternanza scuola-lavoro.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Nel corso del secondo biennio e del quinto anno, gran parte degli alunni ha dimostrato un certo impegno per superare le carenze che essi ancora presentavano nei prerequisiti di base della materia, in particolare nel metodo di studio e nell'esposizione scritta e orale. All'inizio del quinto anno, gli alunni hanno evidenziato un livello di partenza mediamente sufficiente per affrontare il programma previsto; per alcuni di essi, tuttavia, persistono difficoltà di base. La maggior parte degli alunni ha dimostrato interesse ed impegno adeguati, raggiungendo risultati mediamente sufficienti o più che sufficienti.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1. Industrializzazione e politica in Europa e nel mondo	21	La seconda industrializzazione e la trasformazione delle industrie tra fine Ottocento e inizio Novecento. (Linee generali) Appunti 1: Seconda rivoluzione industriale Testo 2: Ford lavoro ripetitivo La grande migrazione italiana ed europea. Dal libro di testo: pp. 72-75. Testo 3: La grande migrazione europea L'imperialismo e la spartizione dell'Africa tra le potenze europee. Dal libro di testo: pp. 16-20. Testo 4: Liberismo testo Mill Lo sviluppo dell'economia in Italia durante l'età giolittiana. (Linee generali) Appunti 5: Italia di fine Ottocento (ppt) Appunti 6: L'Italia nell'età di Giolitti (ppt) Appunti 7: cattolici in politica La nascita della società di massa (Linee generali) Appunti 8: La nascita della società di massa Appunti 9: Socialismo e marxismo; liberismo
2. La Grande guerra e la rivoluzione russa	17	La Grande guerra: cause e svolgimento negli aspetti fondamentali. Appunti 10: La prima guerra cause (ppt) Appunti 11: La prima guerra mondiale. Il genocidio degli armeni: dal libro di testo p. 103 La conferenza di pace di Parigi: aspetti fondamentali I trattati di Versailles e di Saint-Germain. Appunti 12: Conferenza di pace di Parigi La fine dell'impero turco e la spartizione del Vicino Oriente. Dal libro di testo: pp. 150-153 La Rivoluzione russa: dalla rivoluzione alla guerra civile. La nascita dell'URSS. Appunti 13: La Rivoluzione russa
3. L'età dei totalitarismi (aspetti fondamentali)	5	L'Unione sovietica di Stalin. Appunti 14: L'Unione sovietica di Stalin Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del regime fascista. Appunti 15: Dal biennio rosso all'ascesa del fascismo L'avvento del nazismo in Germania; l'ideologia nazista. Appunti 16: La Germania postbellica e l'ascesa del nazismo

4. La seconda guerra mondiale; linee generali di sviluppo del secondo dopoguerra.	10	Aspetti essenziali dell'evoluzione della seconda guerra mondiale. Appunti 17: verso la guerra.doc Appunti 18: la seconda guerra mondiale.doc La ricostruzione in Italia e in Europa: le elezioni e il referendum del 1946; la nascita dell'Unione europea (cenni). Appunti 19.
---	----	--

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Buona parte degli studenti conoscono:

Aspetti essenziali relativi a persistenze e processi di trasformazione tra fine Ottocento e prima metà del Novecento, in Italia, in Europa e nel mondo.

Aspetti essenziali delle trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali tra fine Ottocento e prima metà del Novecento.

La periodizzazione e gli aspetti fondamentali relativi ai periodi ed agli avvenimenti studiati.

Aspetti fondamentali del lessico disciplinare specifico.

COMPETENZE

Alcuni degli studenti sono in grado di:

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Esporre gli argomenti, negli aspetti essenziali, in modo sufficientemente chiaro.

Riconoscere la complessità degli eventi storici, cogliendo alcuni nessi essenziali tra avvenimenti, sistemi economici e politici, altre variabili.

Individuare i principali aspetti ed i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme) relativi agli avvenimenti studiati.

Utilizzare un metodo di studio sufficientemente autonomo.

Riconoscere in alcuni aspetti del mondo attuale le radici storiche del passato.

Libro di Testo utilizzato :

A. Brancati, T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità*, Milano 2012.

Appunti e testi forniti dall'insegnante.

Gorizia, lì 9 maggio 2018

Il docente prof. ssa

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....